

SZENTESI KOSZTA JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA

Országos kompetencia mérés - 2017.

Elemzés

Elért eredményeink 8. osztályban a kimeneti értékek mutatói, a 6. évfolyamon pedig a tanulói teljesítmények elemzéséből kiindulva a további évek feladatait és szakmai lehetőségét határozzák meg mind az oktatási stratégiában, mind az egyéni fejlesztésben, tehetséggondozásban. Eredményeink annak tükrében is figyelemre méltóak, hogy a mérés időpontjában 17 SNI tanuló járt a két évfolyamra. (Eredményeik a jelnetésekben nem szerepelnek, azonban mindenképpen nehezítette az évfolyam kompetencia fejlesztő munkáját.)

OSZTÁLYONKÉNTI, EGYÉNI TANULÓI SZINTEK: Az országos kompetenciamérésben megragadható egy olyan fontos teljesítménymutató, amely az iskola egyik alapvető céljával, a tanulók mindennapi életben való boldogulásával függ össze. A jó szövegértési képesség és matematikai eszköztudás a további tanulásnak, az új tudástartalmak megismerésének, elsajátításának elengedhetetlen feltétele. A képességpontok és a képességszintek határozzák meg a tanuló helyzetét a korosztályi populációban, magába foglalva genetikai képességeit, családból hozott értékeit, az iskola által hozzáadott pedagógiai tevékenységet. Az utóbbi az előző kettő előrelépését kell hogy szolgálja. Megnyugtató számunkra, hogy a mérésben résztvevő osztályaink (egy kivételével) átlag képességpontja jelentős mértékben meghaladja az országos átlagot mindkét kompetencia területen. A párhuzamos osztályok teljesítményei között nincsenek jelentős különbségek, kiugróan magasabb teljesítmény a 6.a és a 8.b osztályé, melyre méltán lehetünk büszkék, gyenge teljesítményt a 8.c osztály nyújtott.

A tehetséggondozás eredményei tükröződnek zömmel a 6. 7. szinteken. A hatodik évfolyamon szövegértésből 14(23%) matematikából 3 fő (6%) ide került. Nyolcadik évfolyamon szövegértésből 13 (23%), matematikából 19 (35%) tanuló érte el ezt a szintet. Általánosságban is jellemző az intézményre, hogy a 8. év végi eredmények szinkronban vannak a tanévek alatt befektetett munkával. A többéves felzárkóztató munka eredménye a gyengébben teljesítők esetében is megmutatkozik. Sajnos 8.évfolyamon 2 tanulónk szint alatt teljesített, valószínűleg nem megfelelő motiváltság miatt. Az 1- 2. szinten teljesítők száma a hatodik évfolyamon szövegértésből 5 fő (10 %), matematikából 9 fő (17%), míg nyolcadik évfolyamon szövegértésből 4 fő (7%), matematikából pedig 7 fő (12 %,). Legfontosabb célunk kell, hogy legyen a 6. évfolyamon az 1. és 2. szinten teljesítő tanulók feljebbemelése(főként matematikából) - függően a gyermek alapképességétől. A 6. évfolyam egyéni értékei számunkra a legdominánsabbak, mivel itt kimenetig meghatározóan léphetünk az egyéni teljesítmények érdekében. Az egyéni értékelések és fejlesztési tervek elkészítése mind két terület szakmai közösségének kiemelt feladata.

6. évfolyam

Szövegértés

Az országos átlag képességpont: 1503

Általános Iskolák képességpont: 1496

Városi általános iskolák: 1486

Az iskolai átlag képességpont: 1607

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Tanulói megoszlás a képességszintek között

		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
	Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1800	1800-1980	1980 fölött
6.a	1710	1			1	3	5	4	1
6.b	1653			1	5	5	3	7	1
6.c	1536		2	1	3	6	2		1
		1	2	2	9	14	10	11	3
					átlagszint	átlagszint			

6. évfolyam

Matematika

Az országos átlag képességpont: 1497

Általános Iskolák képességpont: 1490

Városi általános iskolák: 1476

Az iskolai átlag képességpont: **1582**

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Tanulói megoszlás a képességszintek között

		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
	Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1850	1850-1980	1980 fölött
6.a	1681		1		2	6	4	2	
6.b	1574		1	4	6	7	3	1	
6.c	1536		2	1	8	2	2		
			4	5	16	15	9	3	
					átlagszint	átlagszint			

8. évfolyam

Szövegértés

Az országos átlag képességpont: 1571

Általános Iskolák képességpont: 1553

Városi általános iskolák: 1544

Az iskolai átlag képességpont: **1602**

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Tanulói megoszlás a képességszintek között

	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1800	1800-1980	1980 fölött
8.a	1618			6	4	5	3	
8.b	1735		1	3	5	6	10	2
8.c	1403	1	2	1	5	1	1	
	1	2	2	14	10	12	14	2
				átlagszint	átlagszint			

8. évfolyam

Matematika

Az országos átlag képességpont: 1612

Általános Iskolák képességpont: 1595

Városi általános iskolák: 1583

Az iskolai átlag képességpont: **1685**

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Tanulói megoszlás a képességszintek között

		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
	Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1800	1800-1980	1980 fölött
8.a	1721			2	3	3	6	3	1
8.b	1865			2	4	2	4	13	2
8.c	1435	2	1	3	1	3	1	1	
		2	1	7	8	8	11	17	3
					átlagszint	átlagszint			

Az idegen nyelvi mérés azt méri, hogy az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanuló 6. és 8. évfolyamos tanulók nyelvtudása megfelel-e a tantervi követelményekben előírt KER(Közös Európai Referenciakeret) szerinti szinteknek. 6. évfolyamon a tanulók A1-es szintű, 8. évfolyamon A2-es szintű feladatlapot töltöttek ki. Annak a tanulónak a nyelvtudása felelt meg az adott KERSzerinti szintnek, aki a feladatlapon elérhető maximális pontszám 60 százalékát elérte. Elért eredményeink 8. osztályban a kimeneti értékek mutatói, a 6. évfolyamon pedig a tanulói teljesítmények elemzéséből kiindulva a további évek feladatait és szakmai lehetőségét határozzák meg. Eredményeink ismét országos átlag feletti. Beavatkozási lehetőségünk a 6. évfolyamon van egyéni fejlesztések, megsegítések, illetve a taneszközök gondos megválasztásával.

Évfolyam	Létszám	A1(8. évf.A2) szintet teljesítők	Szintet nem teljesítők	Szintet teljesítők aránya %	Országos átlag %
6. angol	57	49	9	86%	78
6. német	20	16	4	80%	76
8. angol	43	31	16	72%	68
8. német	23	13	10	57%	42

