

A házi feladat – mint az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Iskolánk nevelőtestülete azt az elvet vallja, hogy a diákok kapjanak rendszeresen házi feladatot. A házi feladat adhatóságának, mennyiségének kérdését véleményezteti a szülőkkel és a diákönkormányzattal.

A házi feladat a tanulás legitimizált módja.

A házi feladat, az otthoni felkészülés célja:

- ❑ az egyes tantárgyi anyagok elsajátításának könnyítése, gyakorlása
- ❑ segítség a tanórai munkához
- ❑ a tantárgyakhoz kapcsolódó alapkészségek fejlesztése
- ❑ fejlődjön a tanulók problémamegoldó képessége
- ❑ a motiváció növelése
- ❑ a tananyaghoz kapcsolódó információk bővítése (internet és könyvtárhasználat)
- ❑ az önművelés igényének kialakítása
- ❑ a tanulói teljesítmény javítása
- ❑ a pontosság, a kötelességtudat a rendszeres, önálló munkavégzés fejlesztése
- ❑ a leszakadó, alulteljesítő tanulók felzárkóztatása
- ❑ a tanulási technikák kiépítése
- ❑ az önálló ismeretszerzés stratégiájának kialakítása, az élethosszig tartó tanulás eszközeinek megismerése

A házi feladatadás alapelvei:

- A szülőknek joguk van tanácsot kapni abban, hogyan nyújtsanak segítséget gyermeküknek az otthoni munkában.
- A tanulóknak joga van a házi feladat elkészítéséhez szükséges tanári útmutatáshoz.
- A házi feladatot mindig ellenőrzi, megbeszéli a diákokkal a pedagógus.
- A szorgalmi házi feladatot a tanár jutalmazza. (piros pont, részjegy, egész jegy stb.)
- A házi feladat megoldását a tanár érdemjeggyel értékelheti.

A házi feladat tartalmát tekintve:

- kapcsolódjon az órai munkához, a tantárgyi követelményrendszerhez.
- legyen differenciált, személyre szabott, individualizált
- legyen gyakorló jellegű, érdekes, érdeklődést felkeltő, esetleg szórakoztató
- lehetőség szerint legyen választható,
- legyen megfelelően előkészített,
- az életkori sajátosságokat figyelembe vevő,
- jelenthet intellektuális kihívást

A házi feladat formáit tekintve lehet:

-projekt- munka	-munkadarab
- egyéni kutatómunka	- programozás stb.
- teszt	- memoriter
- prezentáció (floppy)	-versenyfeladatok
- gyűjtőmunka	- rejtvények
- munkafüzet gyakorlatok	- szótanulás
- rajz, plakát	-kísérlet
- számolás vagy fogalmazvány	

A házi feladat korlátai ,mennyiségének elvei:

- Inkább kevesebbet adjunk, de rendszeresen !
- A szóbeli és írásbeli házi feladat együttes mennyisége nem lehet túlzó.
(Tantárgyanként 15-30 perc alatt elvégezhető legyen)
- A fogalmazások maximális hosszát a szaktanár határozza meg (5-6. oszt.:1 oldal 7-8.osztály1 ½ oldal), ezzel is tekintetbe véve az életkori sajátosságokat.
- A hosszabb lélegzetű memoriterek, verseket részenként kérjük számon !
- Nagyobb szünetek előtt, ill. hétvégén annyi házi feladat adható, amennyit általában egy tanórára kapnak a diákok.
- A kötelező olvasmányok olvasására előző tanév végén hívjuk föl a tanulók figyelmét.

- g) Csak olyan házi feladatot kaphat a tanuló melynek elvégzéséhez szükséges anyagok és eszközök egy átlagos háztartásban rendelkezésre állnak.
- h) Kutatómunkára, kiselőadásra, memoriterekre való felkészüléshez hosszabb idő álljon a tanuló rendelkezésére !