

A Szentesi Koszta József Általános Iskola kompetencia mérési eredményekkel kapcsolatos helyzetelemzése (2008-2012)

Intézményünk eredményei:

	Matematika				Szövegértés			
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam	
	Országos s átlag	Intézmén yi átlag	Országos átlag	Intézmén yi átlag	Országos s átlag	Intézmén yi átlag	Országos s átlag	Intézmén yi átlag
2008	499	528	497	521	519	552	506	523
2009	489	519	484	514	513	550	502	517
2010	1498	1554	1622	1694	1483	1566	1583	1705
2011	1486	1594	1601	1721	1465	1598	1577	1702
2012	1489	1552	1612	1708	1472	1539	1567	1696

Elért eredményeink 8. osztályban a kimeneti értékek mutatói, a 6. és 4. évfolyamokon pedig a tanulói teljesítmények elemzéséből kiindulva a további évek feladatait és szakmai lehetőségét határozzák meg mind az oktatási stratégiában, mind az egyéni fejlesztésben, tehetséggondozásban.

Az országos kompetenciamérésben megragadható egy olyan fontos teljesítménymutató, amely az iskola egyik alapvető céljával, a tanulók mindennapi életben való boldogulásával függ össze. A jó szövegértési képesség és matematikai eszköztudás a további tanuláshoz, az új tudástartalmak megismeréséhez, elsajátításához elengedhetetlen feltétele. A képességszintek és a képességszintek határozzák meg a tanuló helyzetét a korosztályi populációban. Oktatási stratégiánkból következően nincsenek nagy különbségek a tanulócsoportok között (2008-tól nívócsoportos oktatást folytatunk), hiszen a képesség szerinti tanítás szolgálja mind a tehetséggondozást, mind a felzárkóztatást. A Derekegyházi Tagintézményből jövő gyerekek 6. és a 8. évfolyamon integráltan tanulnak a meglévő osztályokban. Megnyugtató, hogy matematikából szint alatti tanuló a 2008-2012. éveket figyelembe véve egyáltalán nem volt a 8. évfolyam elvégzésekor (kimenet), illetve az 1. szinten sem igen akadt (évente 1 vagy 0 fő), míg a legfelső, 6-7. szinten 2008-2012 évek átlagát figyelembe véve átlagosan évente 20 tanuló. Szövegértésből szint alatti 8. évfolyamos tanuló nem akadt az öt tanévet figyelembe véve, illetve első szinten is öt év leforgása alatt mindössze 2 tanuló, míg a legfelső, 6-7. szinten 2008-2012 évek átlagát figyelembe véve átlagosan évente 30 tanuló. A magyar tanulók PISA – felmérés teljesítményével összevetve tehát az eredményeink kimagaslóan jók.

A tehetséggondozás eredményei tükröződnek zömmel a 6-7. szinteken. Kiemelkedő sikernek tartjuk, hogy szövegértésből tanulóink 35-40 %-a ide került !! a 8. évfolyam összesítése alapján, illetve azt, hogy az ország összes városi általános iskolája közül csak néhány nyert jobb besorolást a 8. évfolyamon a Koszta iskolához képest (volt olyan év, hogy az országban csak 1!). Matematikából is közel hasonló eredményekkel büszkélkedhetünk. A felzárkóztatás eredménye a gyengébb gyerekek esetében is megmutatkozik, hiszen az évfolyami szint 1-2 %-a kerül csak a leggyengébb (1. szint) tartományba. Legfontosabb célunk kell, hogy legyen az erről a szintről való feljebbemelés, - függően a gyermek alapképességétől. A 6. évfolyam egyéni értékei számunkra azért dominánsak, mivel itt kimenetig meghatározóan léphetünk az egyéni teljesítmények érdekében. Az egyéni értékelések és fejlesztési tervek elkészítése mind két terület szakmai közösségének kiemelt feladata volt az elmúlt tanévek során.

Tudatos kompetencia fejlesztő munkánkat az alábbi táblázat hivatott bemutatni. Az adatok egyértelműen megmutatják az átrendeződést: a 6. évfolyamhoz képest a 8. évfolyamra a gyengébben teljesítők aránya szignifikánsan csökkent, illetve a 6-7. szinten lévők száma szignifikánsan nőtt. (forrás: KIR telephelyi jelentés 2012)

Kiemelkedő jelentőségűnek tartjuk még a hozzáadott érték szempontjából, hogy a családi háttér indexhez (CSHI) képest eredményeink az elmúlt tanévekben sok kategóriában szignifikánsan magasabbak a várhatónál.

	Matematika				Szövegértés			
	6. évfolyam		8. évfolyam		6. évfolyam		8. évfolyam	
	1-2. szinten tanuló fő	6-7. szinten tanuló fő	1-2. szinten tanuló fő	6-7. szinten tanuló fő	1-2. szinten tanuló fő	6-7. szinten tanuló fő	1-2. szinten tanuló fő	6-7. szinten tanuló fő
2008	23	5	16	12	11	16	9	14
2009	21	3	10	21	14	19	1	34
2010	26	7	9	18	11	8	2	29
2011	20	10	5	18	3	12	2	30
2012	15	3	7	20	7	9	0	24

Szentes, 2014.04.30.

Szemerédi András
intézményvezető