

Szentesi Koszta József Általános Iskola
2025-2026-os tanév munkaterve



Tanév fontosabb időpontjai

Első tanítási nap: 2025. szeptember 1.

utolsó tanítási nap: 2026. június 19.

A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart. Az iskola 2026. január 30-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek a 2025/2026-os tanévben

Őszi szünet: 2025. október 23-tól november 2-ig. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 3. (...

Téli szünet: 2025. december 20 -tól 2026. január 4-ig. ...

Tavaszi szünet: 2026. április 2-től 12-ig.

Tanítás nélküli munkanapok:

Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.

december 13. DÖK nap

2026. február 23. – tanítás nélküli munkanap

Témahetek:

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2–6. között,

Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,

Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20–24. között.

2026. március 16. – tanítás nélküli munkanap

Országos mérések:

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;

b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon;

bonyolítja le az iskola. A Szentesi Koszta József Általános Iskola Derekegyházi Tagintézményének 4. évfolyamos diákjai is részt vesznek a mérésen.

Felelős: szaktanárok, 4. osztályos tanítók

Szervezésért felelős: felsős igazgatóhelyettes

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: 2026. március 23-május 29 a mérések íratása, illetve a Hivatal által megállapított határidő a felület előkészítése és lezárása tekintetében.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

A Hivatal a matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.

Eredmények kiértékelésének megkezdése ezek után.

Felelős: munkaközösség-vezetők

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: tanév végi értekezlet

1, Feladataink a 2025-2026-os tanévre:

1, a - **Szakmai munka** magas szinten tartása, azon belül a **tanulás segítése, az esetleges lemaradások pótlása**

Felelős: szaktanárok

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos

b, Ezen belül korrepetálások, felzárkóztató foglalkozások tartása TTF szerint

Felelős: szaktanárok, alsós tanítók

Ellenőrzi: iskolavezetés – naplóban

Határidő: folyamatos

c, A sajátos nevelési igény, illetve BTMN-es tanulók számára a szakértői véleményben foglaltak szerinti óraszámban foglalkozások szervezése

Felelős: gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos

A sajátos nevelési igény, illetve BTMN-es tanulók számára a szakértői véleményben foglaltak szerinti óraszámban foglalkozások szervezése a Derekegyházi Tagintézményben

Felelős: gyógypedagógus

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos

2, - digitális kompetenciák fejlesztése pedagógusaink és tanulóink körében is, hiszen a kompetenciaméréseket, egyéb méréseket digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani

a, Kompetenciamérő feladatlapok alkalmazása a tanítás, tanulás folyamatában

Felelős: szaktanárok, tanítók

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos

b, a pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése, továbbképzéseken való részvétel

Felelős: továbbképzésre kötelezett pedagógusok

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: a továbbképzések szervezői által meghatározott keretek szeritn

c, belső továbbképzés szervezése esetlegesen

Felelős: szaktanárok

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos, illetve a vállalások függvényében

3, - a magatartási normák, a környezetünk megóvásának fontossága. Együttműködés a természetismeret tantárgyat tanító pedagógusokkal.

Ez minden osztályfőnök és szaktanár feladata

Felelős: szaktanárok

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos,

4, - **középiskolai felvétélire** való felkészítés

A felső tagozaton a tanítás célja: felkészülés a felvétélire. Különös hangsúlyt kap ez a nyolcadik évfolyamon.

Magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyból TTF szerinti foglalkozások megtartása. Ennek dokumentálása a naplóban az első félév folyamán.

A **középiskolára** való felkészítést minden évben, így az idei tanévben is fontosnak tartjuk. Ebben az évben is különösen nagy hangsúlyt fektetünk erre a feladatra, hiszen már minden gimnázium kötelezően kéri a központi felvételi megírását. Mivel tanulóink nagy százalékát érinti a felkészülés, így heti rendszerességgel felvételi előkészítő órákat tarunk a 8. osztályos diákoknak. Az idei tanévben is pályaválasztási napot tervezünk októberben, amelyet nagyon hasznosnak tartunk a középiskolai felvételi eljárás előtt. Reméljük a korábbi éveknek

megfelelően számos középiskola bemutatkozhat, így megkönnyítve a választást és megfelelő döntést hozhatnak majd a szülők és a gyerekek.

Felelős: szaktanárok

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos, illetve a felvételi időszak lezárultáig

A középiskolai felvétellel kapcsolatos feladatok elvégzése a KIFIR rendszerben az osztályfőnökök feladata. Szoros az együttműködés a szülőkkel.

Felelős: nyolcadik osztályos osztályfőnök, felső tagozatos igazgatóhelyettes

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: január, február 19-ig

5, - **a napközis** munka színvonalának növelése

Fontos feladat a napköziben a tanulás segítése. Alsó tagozaton a házi feladatok megírása mellett fontos szerepet kap a készségfejlesztés, a tanultak megsegítése, elmélyítése.

Feladat, hogy a felső tagozat napközije is elérje ezt a célt: a tanulás segítését.

Felelős: szaktanárok, napközis nevelők, tanítók

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos, ellenőrzés szükséges

6, - jeles napok, műsorok, a kulturális **hagyományok átadása-**

A jogszabályban szereplő időpontokban jeles napokról megemlékezés. Iskolai ünnepek megszervezése.

tanévnyitó ünnepség – 1. évfolyam

október 6. – 5évfolyam; október 23 – hetedik évfolyam

karácsonyi ünnepség – 4. évfolyam

pedagógusnap – 2. évfolyam

ballagás – hetedik és nyolcadik évfolyam.

tanévzáró ünnepség – 3. évfolyam

Felelős: tanárok, szaktanárok

Ellenőrzi: munkaközösség-vezetők, iskolavezetés

Határidő: jogszabályban foglaltak szerint

7, az **osztályközösségek megerősítése**, közös programok iskolai szintű szervezése, a közösség megtartó ereje

Kirándulások szervezése – Nemzeti Emlékpedagógiai Programban való részvétel

Hetedik évfolyam tanulói vesznek részt a Tankerület szervezésében ezen a programon. Cél: nemzeti tudat erősítése. Ez első tanév, amikor részt tudunk venni ezen a programon.

Részvétel a programon, a Krétában az adminisztráció elvégzése, dokumentumok egyeztetése Tankerület illetékes munkatársával.

Felelős: hetedik osztályos osztályfőnökök, felsős igazgatóhelyettes

Ellenőrzi: igazgató

Határidő: Tankerület szervezése értelmében

Iskolánk diákjai részt vesznek a Lázár Ervin programban. Az osztályfőnökök, tanítók a résztvevők. Az ő feladatuk a dokumentumok aláírása a helyszínen, a szülői nyilatkozatok aláírása.

Az igazgatóhelyettesek feladata az adminisztráció elvégzése a Kréta felületen.

Felelős: osztályfőnökök, tanítók

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: Tankerület szervezése értelmében

8, -viselkedéskultúra javítása, a **magatartási normák fejlesztése**: a tanulók egymással és a felnőttekkel való kapcsolatában

Az osztályfőnöki órák feladata.

Ifjúságvédelmi felelőssel való együttműködés.

Értekezleteken megbeszélni a feladat előrehaladását.

Iskolapszichológus segítségének igénybe vétele.

Felelős: osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos

9, - módszertani megújulás jegyében továbbképzéseken való részvétel.

Az előre egyeztetett módon részt vesznek továbbképzéseken 14 fő (fejlesztő pedagógus, gyógypedagógusok, tanítók, idegen nyelv szakos tanárok).

A dokumentáció elkészítése, rögzítése a felületen (KIR rendszer).

A 2026-2027. évi továbbképzési terv tervezése, a részt vevő pedagógusokról egyeztetés munkaközösség-vezetőkkel, a pedagógusokkal.

Felelős: érintett szaktanárok, felsős igazgatóhelyettes

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos, illetve a szervezett továbbképzések függvénye

10, -munkamegosztás tervezése

Fontos az iskola munkaközösségei közötti együttműködés.

Fontos a Derekegyházi Tagintézménnyel a kapcsolattartás. A szaktanárok tartják a kapcsolatot az alsós munkaközösség-vezetőkkel.

Fogadóórák előtti egyeztetés

Felelős: érintett szaktanárok, felsős igazgatóhelyettes, alsós igazgatóhelyettes

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos, illetve aktualitások függvénye

11, - tehetséggondozás

Fontos feladat a tehetséges tanulók azonosítása, a velük való foglalkozás, a versenyek figyelemmel kísérése, versenyekre felkészítése.

Bendegúz levelezős verseny.

Felelős: érintett szaktanárok, munkaközösség-vezetők

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos, illetve aktualitások függvénye

13, DIFER mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat az általános iskolák kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik. A mérést a Derekegyházi Tagintézményben is el kell végezni.

Felelős: gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: jogszabályban foglaltak szerint, dokumentáció megőrzése

14, Első évfolyamosok mérése

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

Felelős: elsős tanítók; szervezésért: igazgatóhelyettes

Ellenőrzi: igazgató

15, pályaorientációs mérés

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

Felelős: felsős igazgatóhelyettes

Ellenőrzi: igazgató

Határidő: 2025. október 16.

Határidő: jogszabályban foglaltak szerint

12, Feladataink:

A, Az erkölcsi nevelés és családi élet, a szülőkkal való kapcsolattartás fontossága nagy hangsúlyt kap iskolánkban. A mai társadalomban egyre több csonka család van, sok szülő külföldön dolgozik, felgyorsult az élet, emiatt sok gonddal szembesülnek a gyerekek. Osztályfőnöki-, erkölcsstan- és irodalomórákon beszélgetésekkel, irodalmi példákkal, vitalehetőségekkel próbálunk a tanulóknak segíteni a problémákat felismerni és megoldást találni ezekre. Az idei tanévben is a kerettantervnek köszönhetően minden évfolyamon heti 1 órában etika-erkölcsstan vagy hittan órára járnak a gyerekek. Örömmel vettük, hogy a

szakszolgálatától pszichológus kolléga vállal osztályfőnöki órákon különböző gyermekeket érintő témában előadásokat, személyiségfejlesztő tréningeket.

Felelős: osztályfőnökök

Ellenőrzi. Iskolavezetés

Határidő: folyamatos, illetve fogadóórák és szülői értekezletek időpontjai

B, Idegen nyelv oktatása

Az idegen nyelv tanulásának célja az, hogy a tanulók a mindennapi életben használható nyelvi tudásra tegyenek szert, elsajátítsák az önálló nyelvtanuláshoz szükséges stratégiákat, amelyek segítségükre lehetnek a későbbiekben tudásuk fejlesztéséhez, illetve más nyelvek tanulásához. Az idegen nyelv tanulása elképzelhetetlen az adott népek kultúrájának és hagyományainak megismerése nélkül.

Az idei tanévben is számos mérésre kerül sor, így fontos feladat a tanulók felkészítése a mérésre, hiszen most is digitális formában fog történni.

Az információs és kommunikációs technológiák (IKT) minden eddigénél több lehetőséget biztosítanak a nyelvtanulóknak és tanároknak a célnyelvvel és célnyelvi közösséggel kialakítható közvetlen kapcsolatra. Az IKT jelentősen növeli a nyelvtanítás és nyelvtanulás eredményességét, közvetlen hozzáférést biztosít a célnyelvi kultúrához, lehetővé teszi autentikus célnyelvi modellek keresését és felhasználását. Házi versenyek rendezése is ezt segíti elő.

Felelős: szaktanárok

Ellenőrzi. Iskolavezetés

Határidő: folyamatos, házi versenyek időpontjai

C, Nívócsoporthoz tartozó oktatás

Ez a csoportbontás az 5- 8. osztályokban ad lehetőséget azoknak a diákoknak, akik szeretik az adott tantárgyat, és készek plusz tananyag elsajátítására. A nívócsoporthoz tartozó oktatás lehetőséget ad a tehetséggondozásra, hiszen a magyar nyelvet és irodalmat kedvelő tanulók választják ezt az oktatási formát. A tananyag megegyezik a normál csoportokkal, azonban a módszerek különböznek. Ezen kívül a kötelező órákon felül 1 tehetséggondozó órát is tartunk heti rendszerességgel. Nagyobb hangsúlyt kap a kreativitás, szövegalkotás, szóbeli és írásbeli kommunikáció. Az itt tanuló diákok szívesen vesznek részt iskolai műsorokban, megemlékezésekben és számos tanulmányi versenyen.

A nívócsoporthoz tartozók kialakításához használt mérések eredményét megismerve tudunk építkezni, ugyanakkor megosztjuk alsós kollégáinkkal későbbi tapasztalatainkat. Tervezett

programjainkon örömmel látjuk őket, és mi is szívesen veszünk részt egy-egy verseny, program lebonyolításában.

Felelős: irodalom és matematika szakos tanárok, munkaközösségvezetők

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos

D, A felsős humán munkaközösség célul tűzte ki az olvasási kedv növelését, valamint színházlátogatások szervezését

Olvasási kedv növelése, kapcsolat a gyermekkönyvtárral továbbra is fontos szerepet játszik a humán munkaközösség életében. A gyermekkönyvtárral évek óta nagyon jó kapcsolatot ápolunk, a programjaikon rendszeresen részt vettünk, így tervezzük ebben az évben is. Fontos célunk az olvasási kedv növelése, hiszen az internet elterjedésével átalakultak az olvasási szokások. A gyerekek gyorsabban találják meg az információkat az interneten, ami nagyon hasznos dolog. Azonban nem szabad elfelejteni, hogy az olvasás új világokat nyit meg előttünk, ezért nagyon fontos, hogy irodalomórákon beszélgessünk arról, mit olvasnak a tanulók szabadidejükben, könyvajánlásokkal segítsük egymást jó könyvek kiválasztásában. A népmese napján irodalomórák keretében tervezzük erre a fontos dologra felhívni a figyelmet.

Színházlátogatások, koncertek szervezése. Az idei tanévben is minden évfolyam részére szeretnénk színházlátogatást szervezni. A városunkban rendezett előadásokra szívesen megyünk, így ha lesz ilyen lehetőség az idén is szívesen látogatjuk ezeket az előadásokat és a rendhagyó irodalomórákat is. A környező városok színházaiba is tervezünk színházi kirándulásokat, ahol az előadások megtekintése során a szociális és érzelmi kompetenciákat is erősíthetjük, ugyanakkor a társas kapcsolatokat is fejlesszük. Fontosnak tartjuk a lelki bántalmazások megakadályozását, az egészséges életmód részeként csökkenteni.

Felsőszéki reál munkaközösség által megfogalmazott feladatok

- Egyéni teljesítménycélok kitűzése, megvalósítása, nyomon követése a TÉR keretein belül. Fontos, hogy munkaközösségünk tagjainak egyéni céljai összhangban legyenek az intézmény és a munkaközösség jelen tanévre megfogalmazott céljaival.
- felkészítés a központi felvételire matematikából, ill. a természettudományos tantárgyak szóbeli részére
- aktív részvétel önképzésben, szervezett továbbképzéseken
- pályaaorientáció szakterületi támogatása

- egyéni képességek kibontakoztatása a természettudományos tárgyak népszerűségének fokozása érdekében, pályaaorientációs tevékenység, tehetséggondozás
- tanulmányi versenyek szervezésében, a diákok felkészítésében való hatékony tevékenység
- felzárkóztatás, SNI, BTMN tanulóakra fokozott odafigyelés
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra való fokozott odafigyelés
- IKT eszközök, szemléltető eszközök, eredményes használata, alkalmazkodás a megváltozott tankönyvcsaládok és IKT lehetőségek aktualitásaihoz
- a kompetenciamérés eredményeiből adódó aktuális feladatok(matematika és természettudományok)
- felkészítés a tanév végi kompetenciamérésekre
- hatékony együttműködés a városban működő középiskolák természettudományi munkaközösségeivel
- tanórai differenciált foglalkozások szervezése, korrepetálás, délutáni foglalkozás keretében
- tanulói tevékenységre alapozott tananyag feldolgozás
- ellenőrzés, értékelés (e-napló naprakész vezetése)
- tanórán kívüli programok szervezése (szakmai kirándulások, vetélkedők, stb.)

Ellenőrzés: iskolavezetés

Határidő: folyamatos

- Egyéni teljesítménycélok kitűzése, megvalósítása, nyomon követése a TÉR keretein belül. Fontos, hogy munkaközösségünk tagjainak egyéni céljai összhangban legyenek az intézmény és a munkaközösség jelen tanévre megfogalmazott céljaival.
- felkészítés a központi felvételire matematikából, ill. a természettudományos tantárgyak szóbeli részére
- aktív részvétel önképzésben, szervezett továbbképzéseken
- pályaaorientáció szakterületi támogatása
- egyéni képességek kibontakoztatása a természettudományos tárgyak népszerűségének fokozása érdekében, pályaaorientációs tevékenység, tehetséggondozás
- tanulmányi versenyek szervezésében, a diákok felkészítésében való hatékony tevékenység
- felzárkóztatás, SNI, BTMN tanulóakra fokozott odafigyelés
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra való fokozott odafigyelés
- IKT eszközök, szemléltető eszközök, eredményes használata, alkalmazkodás a megváltozott tankönyvcsaládok és IKT lehetőségek aktualitásaihoz

- a kompetenciamérés eredményeiből adódó aktuális feladatok(matematika és természettudományok)
- felkészítés a tanév végi kompetenciamérésekre
- hatékony együttműködés a városban működő középiskolák természettudományi munkaközösségeivel
- tanórai differenciált foglalkozások szervezése, korrepetálás, délutáni foglalkozás keretében
- tanulói tevékenységre alapozott tananyag feldolgozás
- ellenőrzés, értékelés (e-napló naprakész vezetése)
- tanórán kívüli programok szervezése (szakmai kirándulások, vetélkedők, stb.)
- a tanulók viselkedéskultúrájának javítása, a pozitív attitűdök erősítése

Hatékony tanítás, egyéni képességek figyelembevételére alapozott szaktárgyi tanítás

Matematikából csoportbontásos, nívó csoportos tanítás.

Természettudományból, földrajzból, fizikából, biológiából, kémiából csoportbontásos oktatás a lehetőségek függvényében

A természettudományos tantárgyak kísérletezésre, egyéni megfigyelésre, manipulatív tevékenységre alapozottak.

A szaktárgy megszerettetésében, az érdeklődés ébren tartásában fontos szerep jut a tanulók tevékeny bevonásának,

a bemutató és tanulói kísérletek rendszeres végzésének.

Az olvasóvá nevelésben saját eszközeivel minden tantárgynak ki kell vennie a részét.

A gondolkodásra nevelés munkaközösségünk minden tanárának feladata.

A szülők széles körének bevonása a szaktárgyak követelményeinek, a módszereknek a megismerésébe:

fogadó órák, bemutató órák, nyílt órák szervezésével és jól működő internet kapcsolattal

A korszerű ismerethordozók videó, internet híryanagának felhasználása a tanítás folyamatában.

Egészséges életmódra és környezettudatos magatartásra nevelés lehetőségeinek kihasználása szaktárgyi kereteken belül.

Környezettudatos magatartásra nevelés szaktárgyi keretekben ill. szakköri programokon.

E-tananyagok széles körű alkalmazása a tanítási gyakorlatban.

A Z generációs diákok személyiség-jellemzőinek tudatos kezelése

Felelős döntéshozatal erősítése (pl. környezettudatos magatartás)

Határidő: folyamatos

Ellenőrzi: iskolavezetés

Az iskola egészségfejlesztési programmal kapcsolatos feladatok

Egészséges életmód: mindennapos testnevelés, sport szeretetére nevelés, csapatszellem, egymásért küzdeni tudás, állóképesség fejlesztése.

Kiemelt területek: egészséges táplálkozás, élelmiszer biztonság, kerülendő élelmiszerek, életkori sajátosságok és táplálkozás, magyar termékek vásárlásának, fogyasztásának fontossága, vegyszerkezelés és élelmiszer tartósítás, gyógyszer fogyasztási szokások és veszélyek.

legalapvetőbb egészségvédelmi ismeretek megismertetése

az egészségre káros szokások biológiai –élettani - pszichés összetevőinek megismertetése
mindennapi testedzés

napközis szabadidő, óráközi szünetek, uszodai programok, korcsolyázás, DSK programok, mint lehetőség

Iskolatej akcióban részvétel

Iskolagyümölcs programban való részvéte

Határidő: folyamatos

Ellenőrzi: iskolavezetés

Környezeti nevelés kiemelt céljai:

természeti – épített – szociális környezetünk ismerete, óvása, fejlesztése

helyi értékek és problémák feltérképezése

lakóhely megismerése (értékek, gondok – a megoldás módjai), új fejlesztések a városban:

Termál-tavi ökoturisztikai bázis és sétaút megismerése, Tóth József Színház és Vigadó.

Továbbra is fontos számunkra a Szalva emlékszoba (Kosztá József Múzeum),a Dr. Bugyi

István emlékszoba megismertetése, a hagyományok védelme: család – iskola – település.

Papírgyűjtés: diákok, családok, lakókörzet együttműködésével.

Határidő: folyamatos

Ellenőrzi: iskolavezetés

Aktív Iskolaprogram 2025/2026-os tanév

Témahetek:

1. Aktív Közlekedés Hete: 2025. október 13-17.
„Gurul a sulí, lendül a láb – mozgásban az ifjúság”
2. Egészséges táplálkozás Hete: 2025. november 17-21.
„Kampányhét kreatívan – táplálkozási szokások formálása az iskolában”
3. Fejfrissítő Hét: 2026. január 26-30.
„Mozgásban a tanulás – inspiráló gyakorlatok”
4. Inkluzív Témahét: 2026. február 23-27.
„Mindenki máshogy egyforma”
5. Happy-hét – Vízfogyasztás Hete: 2026. március 16-20.
„Egészséges iskola – egészséges jövő”
6. Ismerd meg futva a világot!: 2026. május
7. Aktív tanulói csapat Hete: 2026. június 15-19.

A témahetek mellett számos program megvalósát tervezzük:

- ☐ ESSD,
- ☐ évvégi sportnap
- ☐ kerékpártúrák, gyalogtúrák
- ☐ más iskolákkal közös sportprogramok
- ☐ Diákolimpia® versenyeken aktív részvétel
- ☐ Netfit, Xfit (aktívan sportoló tanulóknak)
- ☐ DO60 fesztiválok
- ☐ Csapatépítő sport a tantestületnek

Az idei tanévben célunk az ezüst minősítés elérése.

Ehhez iskolai szinten szükséges az összefogás, együttműködés a tantestület szinte minden tagjától. Csak így tudjuk sikeresen, és hatékonyan elérni a program célját.

Határidő: folyamatos

Ellenőrzi: iskolavezetés

Alsós humán munkaközösség

Az általános iskola kezdő szakaszában meghatározó alapelv az egyéni képességek kibontakozását segítő tanulásirányítás. Maximálisan alkalmazkodni kell az egyéni

különbségekhez, elengedhetetlen a differenciálás, személyre szabott törődés, egyéni bánásmód. A differenciált tanulásirányítás során a pedagógiai tapintatnak fokozottan érvényesülnie kell. A feladat mindenkre kiterjedően motiváló legyen. Nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe kell még vennünk a tanuló fejlődésének ütemét, szocio-kulturális helyzetét és fejlettségét. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását. (A sajátos nevelési igényű tanulók egyéni fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt. A lassabban haladók számára az osztálytanítók felzárkóztató foglalkozásokat tartanak.)

Munkaközösségünk eddig is magas színvonalú szakmai munkát végzett, ebben a tanévben is igyekszünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia. Törekszünk a felsős humán munkaközösséggel szoros kapcsolatban maradni. Próbáljuk egymás munkáját segíteni, támogatni, tapasztalatainkat megosztani.

Az alkalmazható tudás a legfontosabb, ezért az olyan készségek és a képességek fejlesztése a célunk, hogy a tanulók minél sikeresebben vehessenek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában. Munkaközösségünk tagjai a tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartják a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását. Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük az egyéni képességeik kibontakozását. A nehézséggel küzdő tanulókat igyekszünk mindenben támogatni.

Az idei tanévben is kiemelt feladatként kezeljük a magyar nyelv és irodalom tantárgy fejlesztését, eredményességének növelését.

Anyanyelv: lassú, nyugodt ütemű olvasás- és írástanítással megalapozzuk, majd fejlesztjük a tanulók olvasástechnikáját, szövegértő, elemző és lényegkiemelő képességeit. Fontos a beszédtechnika és kommunikációs képesség fejlesztése, javítása. Némaolvasás-szövegértés, helyesírás gyakorlásának rendszeressége. Olvasás órákon a közmondások, szólások megismertetése, értelmezése.

Szövegalkotás terén kiemelt feladat a vázlatírás megtanítása, fejlesztése. Rendszeres javítás, ellenőrzés, önellenőrzés. Egységes értékelés alkalmazása. Differenciálás, csoportmunka, kooperatív tanulási módszerek alkalmazása.

Az előző évek tanulmányi eredményei alapján, fontosnak tartjuk, hogy igyekezzünk tanulási motivációk kialakítására, új módszerek keresésére, a tanulói munkamoráljának erősítésére. A gyerekek önálló tanulásánál sok negatívumot tapasztaltunk, ezért megfelelő tanulási technikák

és változatos tanulás-módszertani ismereteket igyekszünk beépíteni, majd alkalmazni az önálló tanulás során.

Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket, a felzárkóztató órákat igyekszünk színesebbé, tartalmasabbá tenni változatos módszerek alkalmazásával.

Az előző évek tapasztalatai alapján a munkaközösségünk a következő szakmai feladatokat fogalmazta meg:

Az alapkészségek tanításában, fejlesztésében tevékenység-központúság.

Munkamódszeresség elsajátíttatása.

A tanulási kudarcok megelőzése, sikeres beilleszkedés elősegítése.

Tanulás-módszertani ismeretek megalapozása, fejlesztése.

A házi feladatok következetes ellenőrzése, értékelése.

Motiváció folyamatos fenntartása.

Szövegértési és szövegalkotási képesség fejlesztése.

Az olvasottak összekapcsolása a gyakorlati élettel.

A nyelvi árnyalatok megértetése.

Az ismeretterjesztő szöveg minden részének értelmezése.

A tanulók munkafegyelmének fejlesztése, a házirend betartatása.

Következetes szabályközvetítés, felügyelet, a közösség nevelő erejének erősítése. Jól körülhatárolható szabályok.

Az önálló tanulás és önellátásra való képesség fejlesztése. Kapjon értékrendjükben még nagyobb szerepet, hangsúlyt a feladattudat és az önálló munkavégzés, tanulás.

Egészséges életmódra nevelés. Ismeretek az egészségvédelemről, a higiénia fontosságáról. A kulturált környezetünk tisztaságának megóvása. Közösség és személyiségformálás.

Az aktív közösségi mag tovább erősítése, néhány passzív gyerek aktivizálása, feladathelyzetbe hozása.

Tehetség felismerése és fejlesztése.

Felzárkóztatás.

Ezen feladatok határideje: folyamatos

Ellenőrzi: munkaközösségvezető

Az egész életen át tartó tanulás központi szerepet töltsön be a gyerekek értékrendjében és fontos mindenki számára hozzáférést biztosítani a tanuláshoz.

IKT eszközök és korszerű módszerek alkalmazása. Tudatformálás- napjainkban az állandóan növekvő információ dömping azt eredményezi, hogy ötévente megkétszereződik a

rendelkezésünkre álló tudás mennyisége. Ez azt jelenti, hogy a jövőben kirajzolódó társadalmi rend alapját a tudás alkotja majd. Gyermkeink ebben a társadalomban lesznek felnőtt munkavállalók.

Építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása - a tanulóközösségekben (különbféle programok, rendezvények alkalmával) - a tanári közösségben (egymás segítése) - a szülőkkel (szülői értekezletek, fogadó órák, családlátogatás, nyílt nap, egyéb osztály illetve iskolai programok során)

A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése - szoros együttműködés az ifjúságvédelmi felelőssel, - hiányzások nyomon követése - kooperatív technikák alkalmazása a tanórákon

Határidő: folyamatos

Ellenőrzi: iskolavezetés

Az adminisztrációs fegyelem erősítése, E-KRÉTA naprakész vezetése

Határidő: folyamatos

Ellenőrzi. Iskolavezetés

Módszertani technikák bővítése

A jó kapcsolat további erősítése a felső tagozattal

Feladataink, rendezvényeink havi bontásban A nevelési célokhoz rendelt feladatainkat és azok megvalósításának pontos idejét az éves munkaterv naptári táblázata tartalmazza. A munkaközösségi megbeszéléseket a fogadóórák előtt, illetve az aktuális feladatokat megelőzően tartjuk.

Alsós reál munkaközösség

A szülőkkel való kapcsolattartás a szülői értekezleteken és a fogadó órákon történik. A KRÉTA-ban értesítjük a szülőket a gyerekek haladásáról, az érdemjegyekről.

Fontos feladatunk ezért a KRÉTA naprakész vezetése, az érdemjegyek beírása.

Az alsó tagozat a munkaközösségi megbeszéléseit a feladatoknak megfelelően tartja. A munkaközösség tagjai megosztják egymással tapasztalataikat. Az azonos évfolyamon tanító kollégák együttműködnek (felmérők összeállítása, feladatlapok megosztása, stb). Online felületen létrehozott gyűjteményben feladatlapokat, dolgozatokat, versenyfeladatokat töltünk fel, megosztva ezeket a kollégákkal.

Félévkor és év végén közös felmérőket írnak az évfolyamok. Együtt dolgozzuk ki a felméréseket és annak értékelését egységes követelményrendszer alapján.

A városi munkaközösség tagjaival tartjuk a kapcsolatot. Munkaközösségünk rendezi meg ebben a tanévben a 4. osztályosok városi versenyét.

Az alsó tagozat feladata az óvoda-iskola átmenet segítése. A tanévkezdés után megszervezzük az óvónők és az elsős tanítók tapasztalatcseréjét.

Az iskolaváráó programokon a leendő első osztályos szülőkkel és gyerekekkel ismertetjük meg iskolánkat, a tanítókat. Bemutató órákat tartunk a szülőknek, az óvodások beülhetnek az iskolapadba az első osztályosok közé, hogy megismerhessék, milyen az iskolai tanóra. Óvodai foglalkozásokat látogatunk, szülői értekezleteken veszünk részt.

Segítjük tanulóink egyéni képességeinek kibontakozását. Kiemelt feladatunknak tartjuk a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, a tanulókkal való egyéni foglalkozást.

Tanórán kívül felzárkóztató foglalkozásokon segítjük a nehezebben haladó gyerekeket, így megakadályozhatjuk a bukásokat, a lemorzsolódást. A délutáni napközis foglalkozás is fontos színtere a gyakorlásnak.

Az SNI-s, BTMN-es tanulók fejlesztő foglalkozáson vesznek részt. A fejlesztő pedagógusokkal, gyógypedagógusokkal tartjuk a kapcsolatot, tapasztaltot cserélünk a gyerekek haladásával kapcsolatban.

Feladatunk a **tehetséges tanulókkal való foglalkozás** biztosítása: versenyekre való felkészülés, részvétel. A felkészülés tehetséggondozó órák keretében történik.

A 2025/26-oss tanév tervezett versenyei:

Curie matematika 3-4. osztály

Curie környezetismeret 3-4. osztály

Bólyai matematika csapatverseny 3-4. osztály

Zrínyi matematika 2-3-4. osztály

Városi, megyei, országos matematika versenyek
animációkészítő-, közlekedési- és festőverseny

Felelős: szaktanárok, munkaközösségvezetők

Ellenőrzi: iskolavezetés

Határidő: folyamatos, illetve versenykiírás szerint

Felső tagozaton az adott évfolyam osztályfőnökei fogják össze a műsorok szervezését, majd a szaktanárok és a gyerekek segítségével kerül megrendezésre! Az ünnepségek felelősei évfolyamok szintjén állandó!

Aradi vértanúk okt. 6.	5. évfolyam megemlékezés, zsibongó	Deim Aliz Egedi Krisztina Kondorosi Krisztina
Október 23.	7. évfolyam ünnepség	Geráné Révész Gabriella Borbás Edit
Március 15.	6. évfolyam ünnepség	Tóthné Hlavács Mária Lucza László
Ballagás	7.- 8. évfolyam ünnepség, dekoráció	Deim Aliz Molnár Henriett Kovács Éva Borbás Edit –Geráné Révész Gabriella Hortobágyi Éva
Magyar kultúra napja	7. évfolyam	Tóthné Hlavács Mária
Népmese napja	magyarszakos, megemlékezés órán, zsibongó	magyar szakosok
Zene világnapja	énekszakosok	Molnár Henriett
Költészet napja	magyarszakosok megemlékezés	Hortobágyi Éva
Holokauszt világnapja	történelemszakosok megemlékezés	Majoros Éva
Nemzeti Összetartozás Napja	történelemszakosok megemlékezés	Molnár Dániel

Versenyek:

	<i>Felelős</i>	<i>Segítők</i>
Horváth Mihály G. verseny	Kovács Éva- Egedi Kriszti	
Batsányi J. G. verseny.	Majoros Éva	
OÁTV	Hortobágyi Éva Egedi Krisztina	
Bolyai	Tóthné Marika	+ Deim Aliz
Simonyi	Deim Aliz	+ Hortobágyi Éva +Molnár Henriett +Kovács Éva +Egedi Krisztina
Lotz	Deim Aliz	+Tóthné Marika
Bendegúz	Majoros Éva	+Egedi Krisztina +Doma Éva +Pulya Ottilia
Kazinczy	Tóthné Hlavács Mária	
Szavalóverseny	Hortobágyi Éva	Vincze Enikő
Énekversenyek	Molnár Henriett	Vincze Enikő
Rajzversenyek	Kolláth Edit	Vincze Enikő

Felső humán munkaközösség

munkaközösségi programjai

Augusztus	Év eleji munkaközösségi foglalkozás, választás. Tanévi feladatok megbeszélése. Nívócsoporth kialakítása 5. osztályban.
------------------	--

Szeptember	Versenynaptár összeállítása. Felmérések osztályszinten. Levelezős versenyek elindítása. Nevezés városi, területi versenyekre. Szakkörök, korrepetálások indítása. Versenynaptár és foglalkozási terv összeállítása. Iskolai hulladékgyűjtési akció megszervezése. Tanulmányi versenyekre felkészítés, benevezések Részvétel a Kutatók Éjszakája elnevezésű programon
Október	Felkészülés a HMG és BJJ versenyekre. A zene világnapján megemlékezés. Október 6. és okt. 23. megünneplése. Angol és német nyelvi verseny a HMG-ben. Nevezés a Bolyai-versenyre. Pályaválasztási fórum. . Koszta-hét. Pályaorientációs nap. Középiskolai Nyitott Kapuk programokon való részvétel
November	Bolyai anyanyelvi csapatverseny területi fordulója iskolánkban. Animációs verseny. Középiskolai előkészítők elindítása Részvétel a Tudás Tíz Napja Szentesen c. ismeretterjesztő előadásokon. Tanulmányi versenyekre való felkészítés.
December	Kazinczy-szépolvasó versenyre való felkészülés. Kazinczy-szépkiejtési verseny iskolai fordulója. Módszertani ötletbörze.
Január	Félévzárás. Készülés a központi felvételi vizsgákra. Megemlékezés a magyar kultúra napjáról. Lotz János helyesírási és szövegértési verseny megyei fordulója. Az első félév munkájának értékelése Központi matematika felvételiben részt vevők támogatása Félévi felmérők szövegértésből és nyelvtanból a 1. 2. 3. és 4. évfolyamon a derekegyházi tanulók bevonásával, Felelős: az évfolyamokon tanítók közösen
Február	Területi szépkiejtési verseny. Készülés a helyesírási és a kommunikációs versenyekre. Megyei népdalosok találkozója. Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól. Mérések a helyi szójegyzék III. blokk szavaiból minden évfolyamon a derekegyházi tanulók bevonásával Programok óvodásoknak - Balambér nap. Interaktív játékos, farsangi délután szervezése a leendő elsősöknek. Felelős: Ömböli -Bohus Anita és segítői az alsós tanítók
Március	Országos mérések. Márc.15-i műsor készítése. Szavalóverseny iskolai fordulója.
Április	Petőfi-szavalóverseny területi és megyei fordulója. Simonyi helyesírási verseny megyei fordulója. Koszta-festőverseny. Megemlékezés a költészet napja tiszteletére. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól.
Május	Országos mérések. Simonyi helyesírási verseny országos fordulója. Családi nap
Június	Ballagási műsor készítése. Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról.

Eseménynaptár

Hónap	Verseny, esemény	Felelős
Szeptember	HMG angolverseny	<i>angol szakosok</i>
	HMG németverseny	<i>Kun Erzsébet Egedi Krisztina</i>

	A magyar népmese napja	<i>magyarszakosok</i>
Október	Zene világnapja	<i>Molnár Henriett</i>
	HMG angolverseny szóbeli fordulója	<i>angol szakosok</i>
	Az aradi vértanúk emléknapja	<i>Deim Aliz- Egedi Krisztina – Kondorosi Krisztina</i>
	HMG németverseny szóbeli fordulója	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	HMG- versenyek	<i>Egedi Krisztina Kovács Éva</i>
	Pályaválasztási nap	<i>osztályfőnökök</i>
	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc, valamint a köztársaság kikiáltása alkalmából	<i>Borbás Edit Geráné Révész Gabriella</i>
	Jelentkezés angol nyelvi OÁTV versenyre	<i>Egedi Krisztina</i>
	Nevezés a BJK humán tanulmányi versenyek	<i>Majoros Éva</i>
November		
	Bolyai anyanyelvi csapatverseny körzeti fordulója iskolánkban	<i>Tóthné Hlavács Mária Deim Aliz</i>
	BJK humán tanulmányi verseny	<i>Majoros Éva</i>
	Bolyai-díjkiosztó	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Bolyai anyanyelvi csapatverseny országos döntője	<i>Tóthné Hlavács Mária magyar szakosok</i>
	Animációs verseny	<i>Kolláth Edit</i>
	Angol OÁTV	<i>Egedi Krisztina</i>
December		
	Bolyai anyanyelvi csapatverseny országos döntője-szóbeli	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Bendegúz nyelvész verseny iskolai fordulója	<i>Majoros Éva</i>
	Iskolai szépkiejtési verseny szervezése	<i>Tóthné Hlavács Mária</i>
Január		
	Központi felvételi megírása	<i>8.-os osztályfőnökök</i>
	Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei döntője	<i>Deim Aliz</i>
	Megemlékezés a magyar kultúra napjáról	<i>Tóthné Hlavács Mária</i>
Február	Területi szépkiejtési verseny 5-8. oszt.	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Megyei népdalosok találkozója	<i>Molnár Henriett</i>
	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	<i>Hortobágyi Éva</i>
	OÁTV angol megyei forduló	<i>Egedi Krisztina</i>
	Simonyi helyesírási verseny iskolai fordulója	<i>Deim Aliz</i>
Március		
	Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharc tiszteletére.	<i>Tóthné Hlavács Mária – Lucza László</i>

	Országos Lotz János helyesírási verseny döntője	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulója	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Iskolai szavalóverseny szervezése	<i>Tóthné Hlavács Mária magyar szakosok</i>
	Bendegúz nyelvész megyei	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
Április		
	Regionális Kazinczy szépolvasó verseny	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Megemlékezés a költészet napjáról	<i>Molnár Henriett</i>
	Kosztá-festőverseny területi döntő	<i>Kolláth Edit</i>
	Petőfi szavalóverseny területi forduló	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	<i>Majoros Éva</i>
Május	Országos német tanulmányi verseny 3. fordulója	<i>Bejutó diákok felkészítője</i>
	OÁTV angol országos verseny	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny országos döntője	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
Június	Nemzeti Összetartozás Napja	<i>Molnár Dániel</i>
	Ballagási műsor	<i>Deim Aliz Molnár Henriett Kovács Éva Borbás Edit –Geráné Révész Gabriella Hortobágyi Éva</i>

Nevelési feladatok, szabadidős programok terve:

Program megnevezése	Időpontja, tevékenység:	Felelőse:
A világ legnagyobb tanórája nemzetközi projekt	5-8. évfolyam, 2025. szeptember 29 -október 3.	Urbancsok Győző, Geráné Révész Gabriella
Öveges labor program a Batsányi János Gimnáziumban	A tanév során laborgyakorlat biológia, fizika, kémia, földrajz tantárgyakból.	Geráné Révész Gabriella koordináló és a szaktanárok
Program fenntartási időszak		
Papírgyűjtés	Plakát, iskola környékének rendezése 2025.szeptember.Hulladékgyűjtési akció szervezése	Szemerédi András és a munkaközösség tagjai
Kutatók Éjszakája programon való részvétel, 6-8. évfolyamos diákok	2025.szeptember 26-27.	Munkaközösség tagjai
Intézményi SPORT NAP	2025. 09. 26.	Borbás Edit szervező, tagok részvétel
Európai autómentes nap	2025.09.22. Autómentes közlekedés népszerűsítése	Szemerédi András szervező
Pályaaorientációs programok	2025.szeptember-december	osztályfőnökök
Földünkért világnap	2025. október 3. hete	Szemerédi András szervező
Tudás Tíz Napja keretében	2025.november	Balogh Terézia, szaktanárok

Látványos fizikai, kémiai, biológiai, földrajzi kísérletező délutánokon való részvétel a HMG-ben		
„Ne vásárolj semmit” világnap	2025. november	Szemerédi András szervező
Tisza élővilágának emléknapja	2026. február 1.	Szemerédi András és a 6. évfolyamosok
Vasúttörténeti kiállítás látogatása (alkalmanként)	október-május	Urbancsok Győző, Lucza László
Postatörténeti kiállítás látogatása (alkalmanként)	október-május	Urbancsok Győző, Lucza László
Föld Napja	2026. április 22.	Szaktanárok
Kerékpár túra, helyi értékeink		
Digitális témahét	5-8. évfolyam. 2026. március 23-27.	Lucza László
Kódolás hete	Részletek később	Lucza László
Szakmák éjszakája 7-8. évfolyamos tanulók elsősorban)	Részletek később	7-8. évfolyamok osztályfőnökei
Fenntarthatóság témahét	2026. április 20-24.	Érdeklődés szerint 2-8. évfolyam tanulócsoportjai, szakköri csoportjai

Madarak és Fák Napja	2026. május 10.	Szemerédi András, 5-8. évfolyam
----------------------	-----------------	---------------------------------

6. Tanulmányi versenyek, vetélkedők

Iskolánk kiváló, akkreditált tehetségpontként működik.

AZ AKKREDITÁCIÓBÓL KÖVETKEZŐEN MEGNŐVEKEDETT AZ INGYENES TOVÁBBKÉPZÉSEK LEHETŐSÉGE ÉS A TEHETSÉGGONDOZÓ TÉMAJÚ PÁLYÁZATOKON VALÓ RÉSZVÉTELI LEHETŐSÉGÜNK.

Tanulócsoportjainknak 7-8. évfolyamon magas a napi óraszámuk. Nehézséget jelent az egyéni képességekhez igazodó foglalkozások teljes érintettségi körre kiterjedő megszervezése.

Iskolánk hagyományosan verseny helyszíniként működik az alábbi tantárgyi versenyeknél:

Verseny megnevezése	Verseny szint	Érintett korosztály (munkaközösségünkben)	Teljes érintett korosztály
Bolyai Matematika Csapatverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	2-8. évfolyam
Curie Matematikaverseny	Regionális döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Curie Környezetvédelmi verseny	Regionális döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Hevesy György Kémiaverseny	Vármegyei döntő	7-8. évfolyam	7-8. évfolyam
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-földtan Verseny	Vármegyei döntő	7-8. évfolyam	7-8. évfolyam
Animációs verseny	Járási döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Kozma László Országos Informatikaverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	5-8. évfolyam
Életviteli és Gyakorlati Ismeretek Versenye	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	5-8. évfolyam
Kováts Levente Kerékpáros Ügyességi Verseny	Járási döntő	5-8. évfolyam	5-8. évfolyam
Kalmár László Matematikaverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam

Megnevezés	A verseny meghirdetője	Érintett évfolyamok	Folyamat a, szintjei	Várható költség igény (mire, hány fő részére?)	Felelősök	Várható időpontok
Horváth Mihály emléktverseny	Horváth Mihály Gimnázium	7-8.	járási	Nincs.	Szaktanárok	részletek később
Varga Tamás Országos Matematikaverseny	MATEGYE Alapítvány	7-8.	vármegyei, országos	2. fordulóra jutóknál: útiköltség.	Szaktanárok	November - március
Bolyai Matematika Csapatverseny	Veres Pál Gimnázium	3-8.	vármegyei, országos	Iskolánk vármegyei helyszín. Utazási költség: megyei díjkiosztóra meghívottak esetén. Esetleg az országos döntőbe jutott csapat (-ok) részvételi költsége: Budapest (4 fő diák + kísérő=csapat)	Lucza László és szaktanárok.	vármegyei döntő: 2025 október 10. (Kosza iskola) Országos döntő: 2025. nov.14. Budapest
Zrínyi Ilona Országos Matematika Verseny 3-8. évfolyam	MATEGYE Alapítvány	3-8.	vármegyei, országos	Kosza iskola vármegyei helyszín. Költség: megyei díjkiosztó ünnepségre utazás költségei: Szeged. Országos döntőbe jutás esetén útiköltség	Balogh Terézia és szaktanárok.	2026. február 20.
Curie Országos Matematikaverseny	Curie Tehetséggondozó Alapítvány	3-8.	3 levelező forduló, területi döntő, országos döntő	Regionális körzethelyszín a Kosza J. Ált. Isk. Országos döntőbe jutás esetén útiköltség Szolnokra.	Seres Katalin, Borbás Edit, Balogh Terézia és szaktanárok	Területi: 2026. február 06. (Kosza iskola) Országos döntő: 2026. 03.28.Szolnok.
Curie Országos Környezetvédelmi Verseny	Curie Tehetséggondozó Alapítvány	3-12. évf. 3 fős csapatok	3 levelező forduló, regionális döntő, országos döntő	Regionális körzethelyszín a Kosza J. Ált. Isk., jutalmazás támogatása kb. 80 ezer Ft kb. 200 fő részvételével. Országos döntőbe jutás esetén útiköltség Szolnokra.	Körzetvezetők: Szemerédi András, Balogh Terézia	Regionális döntő: 2026.febr.27. országos döntő: május16. (Szolnok)
Curie Országos Kémiaaverseny	Curie Tehetséggondozó Alapítvány	7-8.	3 levelező forduló, regionális döntő Szentesen.	Területi döntő: Szentesen. Utazási költség országos döntőbe jutás esetén ,Szolnokra.	Balogh Terézia, Kondorosi Krisztina	Területi: 2026. február 16, országos döntő: április 28..

				országos döntő Szolnokon				
Animációs verseny (Kosza iskola)	Kosza József Általános Iskola	3-8.		Járás	Kosza József Általános Iskola .megvendégelés és jutalmazás: kb. 8000 Ft	Lucza László, Kolláth Edit és szaktanárok.	2026. március	
Járás számítástechnika tanulmányi verseny	Pollák Antal Informatikai Centrum	5-8.		Járás	Pollák Antal Informatikai Centrum	Lucza László	részletek később	
Kovács Mihály Országos Grafikus Programozási Verseny (4-8)	NJSZT	3-8.		2 forduló	Kosza József Általános Iskola iskolai ford. helyszíne.	Lucza László és szaktanárok.	2026. április 18.(országos)	
Járás Matematikaverseny		5-8.		járás		Szaktanárok.	részletek később	
Járás informatika verseny		5-8.		járás		Szaktanárok	részletek később	
Pollák műveltségi verseny		7-8.		járás		Szaktanárok	részletek később	
Kozma László Országos Informatikai Tanulmányi verseny	ISZE	5-8.		Járás döntő	Kosza József Általános Iskola helyszín. Megvendégelés költsége	Lucza László és szaktanárok.	november-április (több forduló)	
Kisiskolások közlekedési versenye	Kiírás folyamatban.	3-4.		területi, vármegye i, országos döntő	Megvendégelés: 10 ezer Ft	Geráné Révész Gabriella, Lucza László szaktanárok, Rendőrség	részletek később	
Kováts Levente Kerékpáros Iskolakupa	Kiírás folyamatban	5-8. oszt.		Kb. 40 fő	Megvendégelés: 10 ezer Ft	Geráné Révész Gabriella, Lucza László szaktanárok, Rendőrség.	részletek később	
Hevesy György Országos Kémiaverseny	Magyar Természettudományi Társulat	7-8.		2 levelező forduló, területi, vármegyei,	Kihelyezett vármegyei döntő helyszíne a Kosza iskola. Jutalmazás támogatása. Kb. 10 ezer Ft összegben. Országos	Balogh Terézia, Kondorosi Krisztina	Vármegyei döntő: 2026.03.20.	

				majd országos döntők	döntőbe jutás esetén részvételi díj költségei.		
Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan Verseny	Magyar Természettudományi Társulat	7-8.		vármegyei, országos	Vármegyei döntő helyszíne a Koszta iskola. Megvendégelés és jutalmazás támogatása. Kb. 50 ezer Ft összegben. Országos döntőbe jutás esetén részvételi díj költségei.	Váregyei szakmai vezető: Szemerédi András	Vármegyei döntő: 2026.04.24.
Kálmár László Országos Matematikaverseny	Országos Tudományos Ismeretterjesztő Társulat	3-8.		vármegyei, országos	Kihelyezett vármegyei helyszín a Koszta iskola. Jutalmazás támogatása kb. 5 ezer Ft.	Szaktanárok	Vármegyei döntő: 2026.02.06.
Bonifert Domonkos Nemzetközi Matematikaverseny	Bonifert Domonkos Általános Iskola, Szeged	5-8.		vármegyei	Utazási költség Szegedre (4 fő diák + 1 fő tanár)	Szaktanárok	Döntő: 2026.április 18.
Öveges József Kárpát-medencei Fizika verseny	Eötvös Lóránd Fizikai Társulat	8.osztály		országos felfutás	Szeged vármegyei ford.: utazási költs. Országos bejutás esetén: részvételi díj, utazás	Geráné Révész Gabriella	Vármegyei forduló: 2026.03.24.
Bor Pál Fizikaverseny	Eötvös Lóránd Fizikai Társulat Csongrád Megyei Csoportja	7.-8. osztály		Szeged területi. Szeged döntő	Szeged utazási költség x 2 alkalom (4 fő)	Geráné Révész Gabriella	részletek később
Medve Szabadtéri Matekverseny		5-8. évfolyam			Matematika Összeköt Egyesület szervezésében	Lucza László	2025. szeptember-október
Föld-Víz-Levegő Környezetvédelmi versenye, Csongrád	Ének-Zenei Általános Iskola, Csongrád	5-6.		Előzetes pályamunka a készítése, döntőn: elmélet, terepgyakorlat, kísérlet	Útiköltség Csongrádra.	Szemerédi András	részletek később

Alsós humán munkaközösség

MÁRCIUS – ÁPRILIS

- Iskolai Petőfi szavaló verseny. Felelősök: Beszédes Zsófia és Siposné Vincze Andrea

- Iskolai Kazinczy szépkiejtési-verseny szervezése. Március 9-13. 14:00

Felelőse: Oroszné Tihanyi Márta és Szilágyi Szilvia

Színes napok Felelős: Csorba Ildikó

Iskolai évfolyamonkénti helyesírási versenyek szervezése minden évfolyamon Április

Felelősök: - 2. osztály: Friesz Nóra és Beszédes Zsófia

- 3. osztály: Siposné Vincze Andrea és Szilágyi Szilvia

- 4. osztály: Tarr Piroska és Matkócsik Andrea

- Területi 3.osztályos helyesírási verseny lebonyolítása. Április

Felelősök: Gulyás Szilvia és Ömböli - Bohus Anita + 3 fő segítő

Rendezvényterv 2025/26.

SZEPTEMBER			
Évnyitó műsor	Felelős: 1.évfolyam Oroszné Tihanyi Márta és Ömböli-Bohus Anita	Szeptember 1.	
Elsős tanítók találkozója az óvónőkkel	Felelős: Siposné Vincze Andrea	Szeptember vége	
Év eleji bemeneti mérések	Felelősök: Az évfolyamokon tanítók közösen	Szeptember vége	
Sportnap		Szept. 26	
A Magyar Népmese Napja	Felelős: Matkócsik Andrea	Szept. 30.	
Színház	Osztályszintű szervezés, Szegedre vagy Kecskemétre		
OKTÓBER	iskolai	városi	megyei
Iskolahét	Felelős:Csorba Ildikó	Október 13-17.	
Pályaorientációs nap	Felelős:Gulyás Szilvia	Október 18. szombat	
Szójegyzék I. blokk		Október vége	
NOVEMBER			
Iskolai mesemondó verseny	November 10-14? 14:00 Felelős: Friesz Nóra és Matkócsik Andrea	Kiss Bálint Iskola ?	Deák Ferenc Iskola, Szentés November 26. szerda 14:00

Bolyai anyanyelvi csapatverseny	November eleje Felelős: Tóthné Hlavács Mária és Oroszné Tihanyi Márta	November	
Liba olimpia Leendő elsősoőknek	Felelős: Leendő első tanítók	November 10-14	
Lotz nyelvi verseny	Felelős: Gulyás Szilvia		
Bendegúz nyelvész levelezős	Felelős: Szilágyi Szilvia		
DECEMBER			
Karácsonyi műsor	Felelős: 4.évfolyam Friesz Nóra és Szilágyi Szilvia és tanító párjaik	December közepe	
Diákönkormányzati nap – Lucázás	Csorba Ildikó	December 13. szombat	
Szójegyzék II. blokk		December vége	
JANUÁR-FEBRUÁR			
Szójegyzék III. blokk		Február vége	
Bendegúz helyi verseny	Szilágyi Szilvia	Január-Február	
Farsang	Felelős: az osztályokban tanítók	Február közepe, vége	
Balambér	Felelős: Ömböli - Bohus Anita és segítői az alsós tanítók	Február	
MÁRCIUS-ÁPRILIS			
	iskolai	városi	megyei
Petőfi szavaló VERSES MESE NE LEGYEN!	Március ? 14:00 Továbbjut: 3-3 fő Felelősök: Beszédes Zsófia és Siposné Vincze Andrea	Szent Erzsébet Iskola március ?	
	iskolai	városi	megyei

Kazinczy	Március 9-13. 14:00 Továbbjut: 3-3 fő Felelősök: Oroszné Tihanyi Márta és Szilágyi Szilvia	Deák Ferenc Iskola - Szentés Március 18. szerda	
	iskolai	városi	megyei
Helyesírási Továbbjut 4-4 fő	2.o. április ? 14:00 Felelősök: Friesz Nóra és Beszédes Zsófia 3.o. április ? 14:00 Felelősök: Siposné Vincze Andrea és Szilágyi Szilvia 4.o. április ? 14:00 Felelősök: Tarr Piroska és Matkócsik Andrea	Április 2.o. Szent Erzsébet Iskola április ? 3.o. április ? 14:00 – Koszta Iskola Felelősök: Gulyás Szilvia és Ömböli - Bohus Anita + 3 fő segítő 4.o. április ? 14:00Iskola	? Mórahalom Segítők: Friesz Nóra (Szendvics készítés- vendégfogadás) Oroszné Tihanyi Márta (Szendvics készítés- tollbamondás) és Beszédes Zsófia (kézműveskedés)
Nívós mérések	Felelősök: Gulyás Szilvia és Felső munkaközösség	Március: Szövegértés Április: Nyelvtan és tollbamondás	
MAJUS-JÚNIUS			
Aranytoll	Felelős: Tarr Piroska	Május	
Szójegyzék IV. blokk		Május eleje	
Kimeneti év végi mérések	Az évfolyamokon tanítók közösen	Május vége	
Pedagógusnap	Felelős: 3. évfolyam Matkócsik Andrea és Beszédes Zsófia	Június	
Évzáró ünnepség:	Felelős: 2. évfolyam Tarr Piroska és Gulyás Szilvia	Június	

Alsós humán munkaközösség
Éves munkaterv

programok	felelősök
Szeptember	
Tanmenetek előkészítése	minden tanító
Tantermek előkészítése	minden tanító

Differ mérés	elsős tanítók, fejlesztő pedagógusok
Nevezés a Bólyai matematika csapatversenyre	3-4. osztályok tanítói
Bemeneti mérések	minden tanító
Szülői értekezlet megrendezése	minden tanító
Magyar Diákport Napja – szept. 26.	minden tanító
Őszi kirándulások szervezése	minden tanító
Népmese napja-rajzverseny	minden tanító
Október	
Fogadó óra: okt. 13.	minden tanító
Állatok világnapja- megemlékezés az osztályokban – okt. 4.	minden tanító
Felkészülés a Bólyai csapatversenyre, a verseny lebonyolítása – okt. 10.	3-4. osztályok tanítói
Nevezés a Curie matematika és környezetismereti versenyre, a levelező versenyek elindítása	3-4. osztályok tanítói
Iskolahét: okt. 13-17. programok megtervezése és megvalósítása	minden tanító
Pályaorientációs nap: okt. 18.	minden tanító
Tapasztalatcsere az óvónőkkel	elsős tanítók
Kisiskolások közlekedési versenye	3-4. osztályos tanítók

November	
A Zrínyi verseny első fordulója a saját iskolában – nov. 24.	2-4. osztályok tanítói

December	
Fogadó óra: dec. 1.	minden tanító
Mikulás – dec. 6.	diákönkormányzat, tanítók
DÖK-nap: dec. 13.	diákönkormányzat
Karácsonyi ünnepség	4. osztályok tanítói

Január	
Félévi dolgozatok megírása	az adott évfolyamon tanítók
Félév zárása, félévi bizonyítványok kiosztása	minden tanító
Félévi szülői értekezlet megrendezése	minden tanító

Február	
Területi Curie matematikaverseny-febr. 6.	Seres Katalin
Területi Curie környezetismereti verseny febr. 27.	Kasza Erika
Zrínyi matematika verseny 2. fordulója febr. 20.	2-3-4. osztályos tanítók
Balambér nap	minden tanító
Farsang	minden tanító
Március	
Fogadó óra: márc. 9.	minden tanító
Nyílt órák a leendő elsősök szüleinek	4. osztályos tanítók

Víz világnapja – márc. 22. - megemlékezés az osztályokban	minden tanító
---	---------------

Április	
Fogadó óra: ápr. 20.	minden tanító
Föld napja- ápr. 22. - megemlékezés az osztályokban	minden tanító
Digitális témahét ápr. 23-27.	informatikát tanítók
Fenntarthatósági témahét – ápr. 20-24.	minden tanító
Nívós feladatsor	Vass Renáta, Héjja Norbert
Iskolai versenyek	2. o.: Oltyán Gyula, Kasza Erika 3. o.: Seres Katalin, Kormány Beáta, 4. o.: Szabó-Hankó Judit, Kádár Barbara, Pásztor Henrietta
Animációs verseny	a 4. osztályok rajzot és informatikát tanító nevelői
4. osztályos városi matematika verseny megszervezése	munkaközösségünk minden tagja
Koszta festőverseny	minden tanító
Május	
Szülői értekezlet	minden tanító
Madarak és fák napja - máj. 10. - megemlékezés az osztályokban	minden tanító
Városi, megyei, országos versenyek	minden tanító
Év végi felmérések	az évfolyamok tanítói
Nívócsoportok kialakítása	4. osztályos tanítók
Kimeneti mérések	minden tanító

A 2025-2026-os tanév munkatervét a fentiek szerint határoztuk meg.

2026. augusztus 29.


Molnárné Tóth Györgyi






munkaközösség-vezető

munkaközösségvezető


DÖK segítő tanár


Ifjúságvédelmi felelős