



Hagyomány iskolánkban, hogy egy napot kulturális programokkal töltünk. Idén október 8-án szervezt

A 6. évfolyamosok a szentesi Koszta József Múzeumban a lovagkorral kapcsolatos játékos délelőttön vehettek részt. Csernus- Turza Csongor 6. c osztályos tanuló mesélt erről a napról:

„Amikor megérkeztünk a múzeumba nagyon izgatott voltam, hiszen a téma a lovagkor és az űrhajózás voltak.

Az első foglalkozás a lovagokról szólt. Itt egy Mátyás király korához kapcsolódó szövegértési feladatot végeztünk el, ezután eljátszottunk egy lovaggá ütési ceremóniát, melyben én voltam a király.

A második foglalkozáson végigvezettek minket a Szojuz-36 kiállításon, ahol megtudtuk, hogy mi az összefüggés a két téma között: a bátorság.

A harmadik helyszínen digitális úton ismerkedhettünk a lovagkorral, majd a Hunyadiak Örökében Hagyományőrző Csoport bemutatóját néztük meg, ezután mi is beöltözhettünk lovagi ruhába.”

A 7. évfolyamosok két helyszínen jártak, két osztály tanulói a Szentesi Könyvtárban töltöttek

egy délelőtti, ahol a könyvtárosok segítségével ismerkedhettek a könyvtár használatával. A harmadik osztály tanulói pedig a Postamúzeumban a posta történetéről hallgattak előadást, majd a kiállítás során megismerkedtek régi postai eszközökkel.

A 8. évfolyamosok pedig a budapesti Nemzeti Múzeum kiállításait nézték végig.

„A kulturális nap alkalmából a Magyar Nemzeti Múzeumba látogattunk el. Először a World Press Fotókiállítást néztük meg. Láthattunk képeket a világ problémáiról, hagyományokról, de akár még állatokról is. Kivetítőn betekintést nyerhettünk abba is, hogyan készülnek Borsi Flóra fotóművész képei. Ezután a Seuzo-kincseket néztük meg, majd a koronázási palástot. Mindhárom kiállítás csodálatos volt. Természetesen a WestEnd bevásárlóközpontban is tölthettünk egy kis szabadidőt. A nap végére elfáradtunk, de nagyon sok élménnyel lettünk gazdagabbak.”

*(Hossó Hanna 8. c osztály)*

*Köszönjük a szervezést a humán munkaközösség tagjainak és az osztályfőnököknek.*

*Tóthné Hlavács Mária*

*munkaközösség-vezető*